**Дополнительная образовательная программа**

 **«Абвгдейка»**

Руководитель:

Колбасова Л.В.

**Задачи программы «Абвгдейка».**

*Развивающие:*

* Развивать желание читать;
* Развивать потребность в грамотности;
* Развивать фонематический слух и умение печатать буквы.

*Обучающие:*

* Познакомить с терминами (звук, буква, слог, предложение, ударение);
* Прививать любовь к книге;
* Обогащать словарный запас и развивать речь;
* Ознакомить с правилами посадки за партой, владением письменными принадлежностями.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь и уважение к книге;
* Воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность.

**Возраст детей**, на которых рассчитана данная образовательная программа: от 6 до 7 лет.

**Сроки реализации**

Программа рассчитана на один год обучения. Количество часов в учебном году составляет 72 часа.

**Основной метод обучения** – игра.

Дети принимаются по заявлению от родителей. Наполняемость группы до 6 обучающихся.

Продолжительность занятий 1 час - 30 минут 2 раза в неделю согласно нормам

Основными формами работы с детьми являются ***групповые занятия***

**Прогнозируемые результаты реализации программы «Абвгдейка»:**

         Уметь чисто и правильно произносить все звуки родного языка;

         Упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения;

         Уметь различать понятия «звук», и «буква» (различать гласные-согласные звуки, твёрдые- мягкие звуки);

         Знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически на доске

  Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове);

  Определять место звука в слове;

  Давать характеристику звуку (гласный - согласный, твёрдый мягкий), доказывая свой ответ грамотным научным языком

* Правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;

  Уметь делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова;

  Уметь выделять ударный слог и ударный гласный звук в слове;

  Понимать и использовать в речи термин, предложение, составлять предложение из 3- 4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку, определять интонационно предложение и завершать его **. !  ?** знаками

  Уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма

              Уметь правильно использовать грамматические формы для точного выражения мыслей

              Замечать грамматические ошибки в речи сверстников и исправлять их

              Уметь образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками, соединением слов

              Придумывать предложения с заданным количеством слов, вычленять количество и последовательность слов в предложении

              Правильно согласовывать слова в предложении употреблять предлоги, пользоваться несклоняемыми существительными

  