**Дополнительная общеразвивающая программа «Абвгдейка»**

**Возраст обучающихся: 5-8**

**Срок реализации: 2 года**

Разработчик:

Воспитатель

Элефтерьяди О.П.

**Подготовительный этап обучения.**

**Цель этапа:** подготовка детей к овладению звуковым анализом слова; формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.

**Задачи:**

**Первый год обучения:**

Обучающие задачи:

* формировать фонематическое восприятие (способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы);
* формировать правильное произношение всех звуков родного языка;
* развивать элементарные навыки звукового анализа (определение порядка слогов и звуков в слове;
* выделение основных качественных характеристик звука).

**Развивающие задачи:**

* развивать логическое и ассоциативное мышление, зрительное и слуховое внимание, память; фонематический слух и восприятие;
* развивать звукобуквенный и слоговой анализ и синтез;
* развивать навыки плавного слогового чтения;

 **Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям дошкольника:**

* словесные;
* наглядные;
* практические;

 игровые

Программа занятий рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю с сентября по май.

Продолжительность одного занятия: первый год обучения – 25 минут

**Предполагаемые результаты первого года обучения.**

**По окончании первого года обучения:**

* умеет относить предметы к определенной логической группе;
* умеет различать слова, обозначающие предмет (кто это?), признак предмета (какой?), действие (что делает?);
* умеет употреблять в речи правильную грамматическую форму слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие;
* различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
* владеет навыком словообразования;
* владеет приемами артикуляционной гимнастики;
* различает слова по звучанию и протяжности;
* умеет интонационно выражать радость, удивление, недовольство;
* различает на слух все речевые звуки; соотносит звуки с образом буквы;
* читает слова из 3-4 букв;
* умеет определять 1й звук в слове;

  