

«Когда следует обратиться к логопеду?»

Проблема обращения к такому специалисту, как, логопед, встает перед многими родителями детей в возрасте от 2-6 лет — в период активного становления их речи. К сожалению, немногие родители задумываются о том, а правильно ли говорят их дети и нет ли патологии в том, что ребенок мало говорит, или неправильно произносит звуки, а может, и переставляет буквы в словах.

Первый раз ребенка рекомендуется показать логопеду не позже 3 лет в детской поликлинике по месту жительства.

Системно, логопед в детском саду работает со старшими группами, начиная с 5-6 лет — работа эта коррекционная, направленная на исправление конкретных речевых дефектов.

Ежегодно учитель — логопед в детском саду проводит отбор детей с 5 лет из массовых групп для перевода их в логопедическую группу. Обычно этот процесс сводится к приходу логопеда в группу, обследованию речи детей путем прослушивания стихотворений, беседы по картинкам, выполнения определенных заданий. Своевременное обследование речи детей физиологических групп позволяют логопеду выявить речевые нарушения и направить детей с нарушениями речи на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).

Если ребенок нуждается в логопедической помощи, то логопед детского сада раздает речевые карты для оформления в логопедическую группу. После этого родители собирают заключения узких специалистов (окулист, невролог, отоларинголог, стоматолог, психиатр, педиатр), и, когда собраны все документы, ребёнок в детском саду проходит ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).

После чего ребёнок получает официальное направление на коррекционное обучение в логопедической группе.

«Как организовать логопедические занятия дома?»

Итак, вы решили самостоятельно начать заниматься со своим ребенком. Прежде чем начать занятия, подготовьте всё, что может вам понадобиться. Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики. «Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Посуда», «Мебель» и т. п.). Хорошо также приобрести муляжи фруктов, овощей, наборы небольших пластмассовых игрушечных животных, насекомых, транспортных средств, кукольную посуду и т. д.

Разрезные картинки из двух и более частей. Вашим хобби до окончательной компенсации недоразвития речи у ребенка должно стать коллекционирование различных картинок, которые могут пригодиться в процессе подготовки к занятиям (красочные упаковки от продуктов, журналы, плакаты, каталоги и пр.) Заведите дома большую коробку, куда вы будете складывать свою «коллекцию». Для развития мелкой моторики приобретите: пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, шнуровки, счетные палочки или спички и т. д.

Тетрадь или альбом для наклеивания картинок и планирования занятий.

1. Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей — игровая.
2. Все занятия должны строиться по правилам игры!
3. Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15-20 минут!
4. Отложите занятия, если ребенок болен или плохо себя чувствует!
5. Знакомьте ребенка с детской литературой!
6. Пользуйтесь наглядным материалом!
7. Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.
8. Не употребляйте слово «неправильно»!